Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра прикладной математики
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «Межкультурное взаимодействие и коммуникация в профессиональной сфере», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

Тестовые задания охватывают все содержание «Межкультурное взаимодействие и коммуникация в профессиональной сфере».

Тест состоит из шести вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на все вопросы теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, представляет количественные и качественные характеристики определенных процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от ½ до ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет

менее 20 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Примерный тест для экзамена

Утверждаю:
Зав. кафедрой Прикладной математики _____ Соловейчик Ю.Г.
«____» _____ 20_ г.

Тест

по дисциплине «Межкультурное взаимодействие и коммуникация в профессиональной сфере»[1]

Вопрос № 1
Научное сообщение, которое представляется на конференциях, симпозиумах, семинарах, и которое излагается научным языком – это …

- Доклад ✔
- Научная статья
- Тезисы
- Отчет о НИР

Вопрос № 2
Перечислите основные требования к Вводной части научного доклада

Вопрос № 3
Соотнесите вербальные (1) и невербальные (2) способы установления контакта и их характеристику. Возможные варианты:

- взгляд, сокращение дистанции, улыбка, касание. Набор средств культурно обусловлен.
- информационный вопрос, комплимент, обращение, предложение, приветствие, просьба.

Вопрос № 4
Перечислите основные трудности, которые возникают при обмене информацией

Вопрос № 5
Выберите верный вариант ответа. К наиболее полному определению понятия «межкультурное взаимодействие» можно отнести?

- Межкультурные практики, позволяющие определить способы, стратегии, механизмы общения.

[1] Правильные ответы выделены жирным шрифтом

- Отношения, участники которых используют не только собственную систему кодировки, нормы, установки и формы поведения, принятые в родной культуре, но и сталкиваются с иными кодировками, нормами, установками и бытовым поведением. ✔
- Различные формы отношений, участники которых применяют устойчивые паттерны, реализуют нормативные и интерпретативные стратегии аккультурации.

Вопрос № 6

Выберите верные варианты ответов. Г. Хофстеде в качестве оснований для типологий культур определил:

дистанцированность от власти ✔

индивидуализм — коллективизм ✔

маскулинность — феминность ✔

избегание неопределенности ✔

духовные и материальные практики

коммуникации